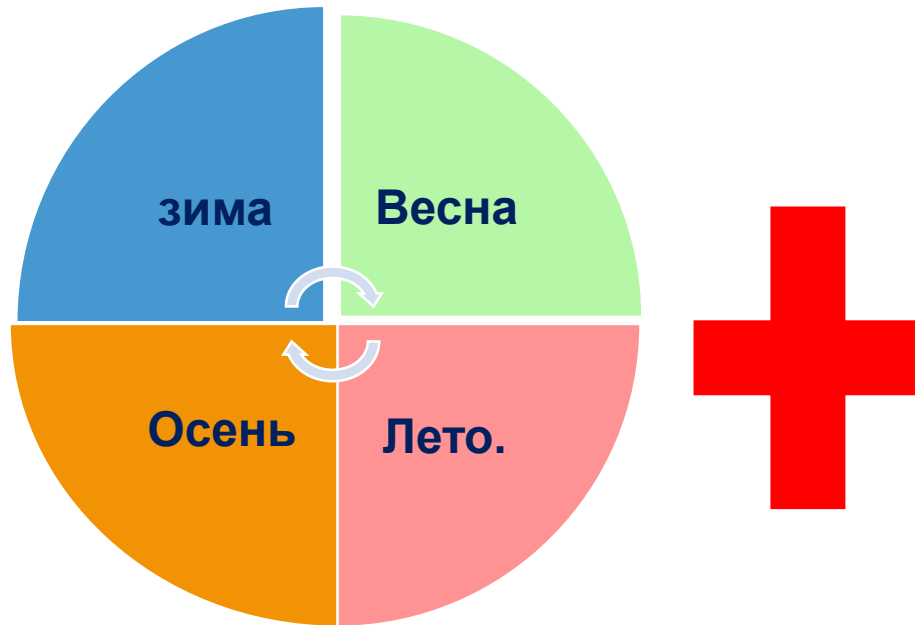


Как мы читаем тест



1. Психосоматика.
2. Акцентуации.
3. Есть ли неврозы, депрессии и так далее....

Исходя из данных можно строить план психокоррекции.

План психокоррекции будет дан в последнем вебинаре.

МКБ -10

Специфические расстройства личности (F60)

В эту рубрику отнесены тяжелые расстройства личности и выраженные отклонения в поведении индивида, не являющиеся прямым следствием заболевания, повреждения или другого острого поражения головного мозга либо других психических нарушений. Обычно эти расстройства охватывают несколько сфер личности; почти всегда они тесно связаны с выраженными личными страданиями и социальным распадом. Эти расстройства обычно проявляются в детстве или подростковом возрасте и продолжают в течение дальнейшей жизни.

Специфические расстройства личности (F60)

F60.0 Параноидное расстройство личности

F60.1 Шизоидное расстройство личности

F60.2 Диссоциальное расстройство личности:

- ❖ антисоциальная
- ❖ психопатическая
- ❖ социопатическая

F60.3 Эмоционально неустойчивое расстройство личности (возбудимая)

F60.4 Истерическое расстройство личности

F60.5 Ананкастное расстройство личности (обсессивно-компульсивная)

F60.6 Тревожное (уклоняющееся) расстройство личности

F60.7 Расстройство типа зависимой личности

F60.8 Другие специфические расстройства личности:

- ❖ самовлюбленная (нарциссическая)
- ❖ пассивно-агрессивная

Личностные адаптации

Одним из способов понимания того, как люди становятся теми, кем они есть, и как они функционируют, является рассмотрение базисных личностных адаптации в контексте ТА (транзакционный анализ, трансактный анализ, транзактный анализ; сокр. ТА)

В 1972 году Мэри и Роберт Гулдинг предложили концепцию предписаний(13):

НЕТ,
НЕ СУЩЕСТВУЙ,
НЕ БУДЬ БЛИЗОК,
НЕ БУДЬ ХОРОШИМ,
НЕ БУДЬ ЗДОРОВЫМ,
НЕ БУДЬ РЕБЕНКОМ,
НЕ ЧУВСТВУЙ,
НЕ ВЫРАСТАЙ,
НЕ ДУМАЙ,
НЕ ПРИНАДЛЕЖИ,
НЕ ДЕЛАЙ ЭТО,
НЕ РАДУЙСЯ,
НЕ БУДЬ ВАЖЕН.

Параноидный тип (F60.0)

(+ блистательный/ - скептик)

Характеристики:

- ❖ Ожидает быть использованным или пострадавшим
- ❖ Тестирует лояльность других
- ❖ Видит угрожающие значения в невинных событиях
- ❖ Не прощает унижений
- ❖ Неохотно доверяет другим из-за страха что информация будет использована против него/неё
- ❖ Легко оскорбляется и быстро отвечает гневом или контратакой
- ❖ Проверяет верность партнера, без объяснения
- ❖ Параноидная личность

Драйверы:

- ❖ Будь сильным
- ❖ Будь совершенным

Параноидный тип (F60.0) продолжение

Личностные особенности: внимание к деталям, скептицизм, *ригидность*, воля, недоверие, настороженность, упрямство, осторожность, ревность, стремление к знаниям, сверхценность, повышенная чувствительность, предпочитает подчинять людей, организовывать других, чтобы они выполняли его дела.

Тип воспитания: избыточное, гиперконтроль

Родительские приказания:

Недоверяй. Не будь близким. Не радуйся. Не принадлежи. Не будь ребенком

Аутентичные чувства: страх

Слова-пароли:

- * *Что ты имеешь ввиду под этим?*
- * *Ты меня не достанешь!*
- * *Мы оба знаем что здесь происходит!*
- * *Я вижу ты мне не веришь. Никто мне не верит!*

F60.1 Шизоидное расстройство личности

Шизоидный тип

(Мечтатель, творческий +/- фантазер, грезящий -)

Личностные черты: настороженность, сверхчувствительность, одиночка, избегающий контактов, неконкурирующий.

Поведение: - избегание – человек-улитка, человек закрывается когда небезопасно + нежен, раним, обращает внимание на нюансы, сверхчувствителен в этой форме дезадаптации.

Родительские предписания:

- не делай, замри, не будь близким, не расти, не принадлежи, не радуйся, не играй, не забавляйся, не будь здоровым, не будь нормальным, не доверяй.

Аутентичные чувства: страх

- Часто – домашний алкоголизм.

Стиль воспитания: недостаточный.

Холодная мама. Изолированный тип воспитания. Игнорирование. Двойные приказания.

***Базовые потребности – надежность,
безопасность, доверие***

Шизоидный тип

- Удаленная пассивность
- Утопические мечты
- Уклончивость
- Отстраненность, незаметное воздействие
- Пассивность
- Стеснительность, молчаливость
- Чрезмерная чувствительность
- Эксцентричность

Драйверы: БУДЬ СИЛЬНЫМ, а драйвер номер два - СТАРАЙСЯ или УГОЖДАЙ ДРУГИМ. УГОЖДАЙ ДРУГИМ является приспособлением для взаимодействия с другими зависимым или симбиотическим образом, так чтобы им не нужно было быть активными, утверждать себя или принимать собственные решения

Шизоидный тип

Слова-пароли:

- *не знаю...*
- *Полагаю что так...*

Предписание НЕ ДЕЛАЙ ЭТО или более точно НЕ ДЕЛАЙ ЭТО ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ. Они ЧУВСТВУЮТ ЛЮБОВЬ ИЛИ НЕЖНЫЕ ЧУВСТВА и **НЕ ИМЕЮТ** СЕКСУАЛЬНЫХ ЧУВСТВ.

Другими посланиями, связанными с драйвером НЕ РАДУЙСЯ, которые получил Шизоид, являются - НЕ ПРИНАДЛЕЖИ, НЕ ПРИСПОСАБЛИВАЙСЯ К ДРУГИМ. Это ведет к изолированному или отчужденному типу зависимых взаимоотношений с другими людьми, с чувством инакости и оставленности.

Некоторые Шизоиды с предписанием НЕ БУДЬ ХОРОШИМ (НЕ БУДЬ ЗДОРОВЫМ, БУДЬ СУМАСШЕДШИМ), демонстрирующие психотическое поведение, болеют шизофренией.

F60.2 Диссоциальное расстройство личности. Антисоциальный тип.

(Множественная Л, Мозаичный тип)

(+ Очаровательный/ - Манипулятор)

Личностные черты:

Повышенный уровень внутренней энергии, ориентированы на достижение собственных целей, конфликтуют с социумом, ищет возбуждение через опасность, ясное мышление, снижено чувство ответственности, эгоистичны, вторгается в границы другого человека, импульсивен, очарование носит определенный характер – харизма, часто бывают агрессивными, разговорчивы, беззастенчиво пользуются другими, врут, лгут, обворовывают, не учатся ни на чужих ни на своих ошибках. Непредсказуем, отсутствует нравственность

Родительские предписания:

- Не принадлежи. Не чувствуй печали, гнева, страха (наглые нахрапистые типы). Не доверяй, не будь близким.

Антисоциальный тип.

Драйверы:

- Будь сильным
- Угождай другим

Слова-пароли:

- *Я просто чувствую так..*
- *Я их достану, прежде чем они меня*
- *По правде говоря...*
- *Я буду честным с тобой...*

Приказания:

- Не будь успешным
- Не будь близким
- Не будь ребенком
- Не чувствуй
- Не принадлежи

Аутентичные чувства: боль, страх

**Базовые потребности – надежность,
безопасность, доверие.**

F60.5 Ананкастное расстройство личности (обсессивно-компульсивный)

+ ответственный/ - работоголик

Личностные черты: ответственность, надежность, конформность, стремление к совершенству, внимание к деталям, повышенное чувство долга, все время напряжен, избыточное долженствование, избыточная деятельность, легко переносит изоляцию, **ригидны**, сверхдобросовестность.

Тип воспитания: толкающий, подгоняющий, «Делай много»

Родительские приказания: не живи

на забавляйся, не радуйся, не будь ребенком – будь ответственным(и приняли его, подавив свои чувства.),

не будь близок, не чувствуй (не радуйся так много), не доверяй

Выводы: «Не может быть, чтобы меня просто так хвалили, видимо что-то от меня хотят».

обсессивно-компульсивный тип

Обсессивно-Компульсивные лица подчиняются правилам и инструкциям, обладают чрезмерно строгим сознанием и являются своими собственными наихудшими критиками. Вкладывая значительную энергию в выполнение долга, они испытывают трудности с расслаблением.

Драйверы:

- ❖ БУДЬ СОВЕРШЕННЫМ
- ❖ БУДЬ СИЛЬНЫМ или СТАРАЙСЯ

Аутентичные чувства: страх (не проявляют)
(Возникающее спонтанно, не подверженное внутренней цензуре)

Основное качество – **перфекционизм.**

Базовая потребность - получение одобрения.

F60.8 Другие специфические расстройства личности: **Пассивно-агрессивный**

(+ спонтанно-игривый/ - сопротивляющийся)

Личностные черты: спонтанны, игривы, игра мысли, верные люди особенно когда их понимают. Свое недовольство будут держать внутри. Обидчивы, склонны к упрямству. При решении часто взвешивают, принимают то одну, то другую сторону. Зависимы («против кого будем дружить»)

Стиль воспитания: сверх контроль. «Ты будешь делать по-моему, а не по своему», т.е. невозможность отсепарироваться и настоять на своем, след-но формируется у ребенка упрямство

«Чтобы что-то получить я должен бороться». Если что-то получилось без борьбы, то не имеет ценности, уже не нужно»

Аутентичные чувства (скрывает их):

- Боль, печаль

Родительские приказания:

не расти, не чувствуй, не будь близким, не делай,
не радуйся, не достигай.

Базовая потребность - получение одобрения.

Пассивно-агрессивный

Характеристики:

- Обидчив
- Чинит препятствия
- Проявляет упрямство
- Агрессивно-пассивен
- Чрезмерно зависим, несмотря на борьбу и жалобы
- Причиняет вред своей пассивностью
- Медлит чтобы досадить другим
- Саркастичен
- Пассивно-агрессивная личность

Драйверы:

- Старайся
- Будь сильным

Слова-пароли:

- *Я не знаю из-за чего ты так расстроен – Я ведь ничего не сделал*
- *Ничего не поделаешь, я только пытаюсь тебе помочь*
- *Тебе не стоит меня обвинять...*

F60.8 Другие специфические расстройства личности: **Истерический тип**

(+ энтузиаст/ - эмпатик – крайне ранимый, нежный)

Личностные черты : активная, вовлеченная личность, легко адаптируется в социуме, успешен в социуме, способен организовывать большие группы людей - чрезмерно реагирующий, драматический, субъективный, зависимый одобрения, не переносит невнимания, тревога в изоляции, ощущение пустоты без внимания \к себе.

Стиль воспитания: призывающий (родитель поглаживает за то, что ребенок их радует, за то что демонстрирует благополучие, внимательны к другим забывая про себя, формируется зависимость получения одобрения от других). Воспитание публичности. Тратит много энергии на получение одобрения след-но истощается. Когда нет внимания – входит в дезадаптацию.

Истерический тип

Родительские приказания:

- Не расти. Не важничай (самооценка).
- Не чувствуй то, что ты чувствуешь (запрет на истинные чувства)
- Не выражай гнев открыто. Не думай (Д/з блондинка).
- Не будь собой (а будь таким, каким тебя хотят видеть).

Слова-пароли:

*Я не знаю почему, я просто чувствую расстроенной
Я не хочу думать ни о чем плохом*

Предписаниями, задерживающими развитие, являются....

Приказания (женщина):

- *Не будь взрослой*
- *Не думай*
- *Не будь значимой*

Приказания (мужчина):

- *Не будь собой*
- *Не будь мужчиной*

Аутентичные чувства: гнев

Истерический тип

Послания более часто идут от родителя одного с ними пола.

Если Истериком является мужчина, он вероятно, получил предписание НЕ БУДЬ СОБОЙ или НЕ БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ ТОГО ПОЛА, КОТОРЫЙ У ТЕБЯ ЕСТЬ, предписания, которые могут привести к гомосексуальной адаптации.

F60.3 Эмоционально неустойчивое расстройство личности (возбудимая) **Эпилептоиды**

Травма отверженности. Возникает во внутриутробном периоде, во время рождения и первые месяцы после рождения.

Требует особой осторожности в общении

На попытки коррекции поведения клиенты реагируют отрицанием фактов, бурным раздражением или бегством.

Характеристики:

- Приспосабливается
- Стремится к совершенству
- Проявляет интеллект
- Использует мышление во избежание чувств
- Ритуалы и обязательность
- Чрезмерная сдержанность
- Чрезмерная добросовестность
- Чрезмерная опрятность
- Напряженность

Драйверы:

- Будь сильным
- Будь совершенным
- Старайся

* **Приказания:**

- * Не будь ребенком
- * Не чувствуй! (радость, секс)
- * Не будь близким
- * Не радуйся

F60.8 Другие специфические расстройства личности:

Нарциссическая личность

Характеристики:

- Реагирует на критику, оскорбление или отказ яростью, стыдом или унижением
- Использует преимущества над другими в своих собственных целях
- Грандиозен и надменен, или осажден и потерян
- Верит в свою уникальность и что может быть понят только особыми людьми
- Необоснованные ожидания от других
- Отсутствие сочувствия: неспособность распознать чувства других
- Другие существуют только для поклонения или служения

Драйверы:

- Будь совершенным
- Будь сильным (пассивно)

Нарциссическая личность

Слова-пароли:

- Я, Я, мне, Я, меня

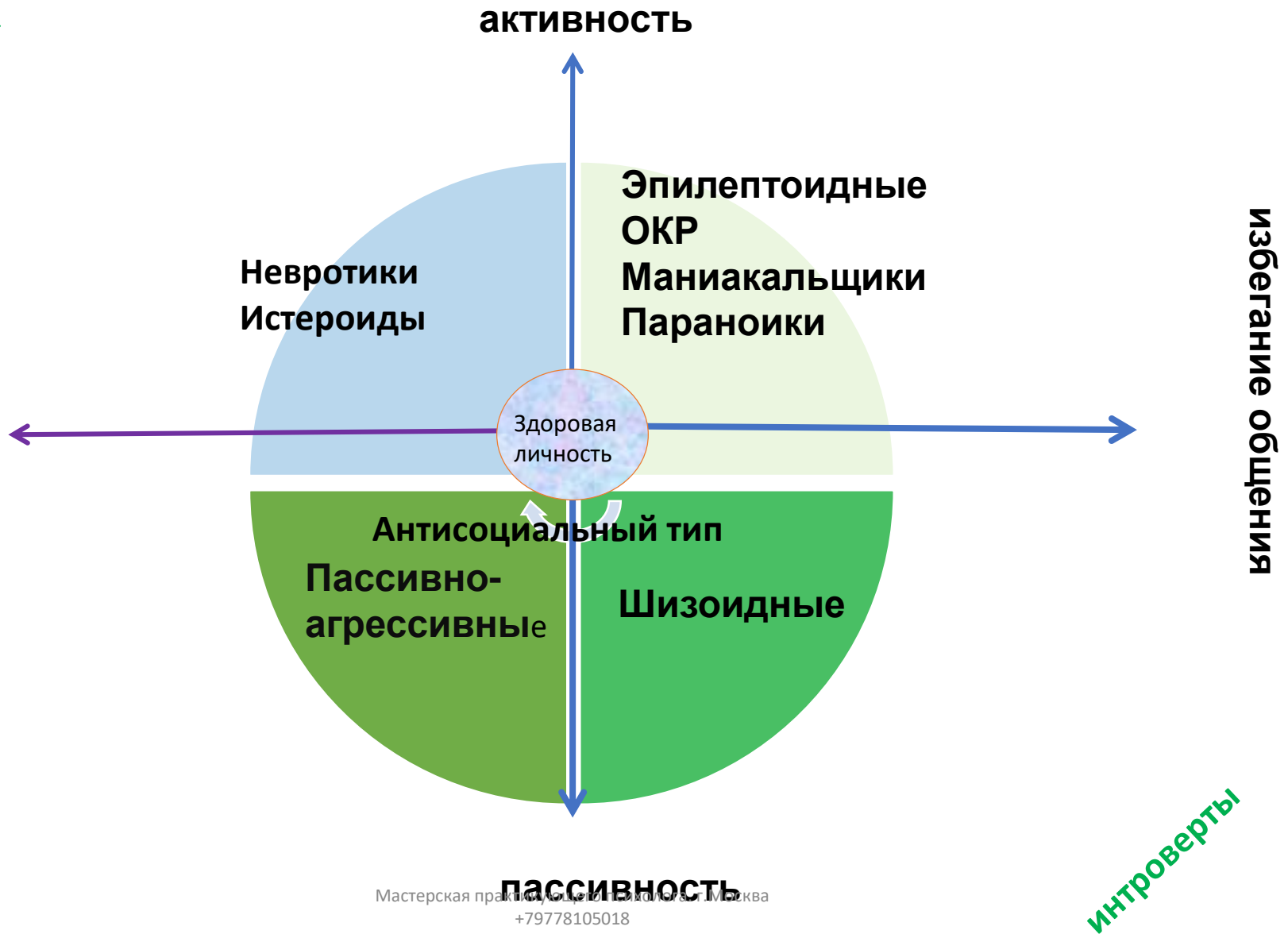
Приказания:

- Не будь значимым
- Не будь собой
- Не будь близким
- Не будь успешным
- Не взрослей

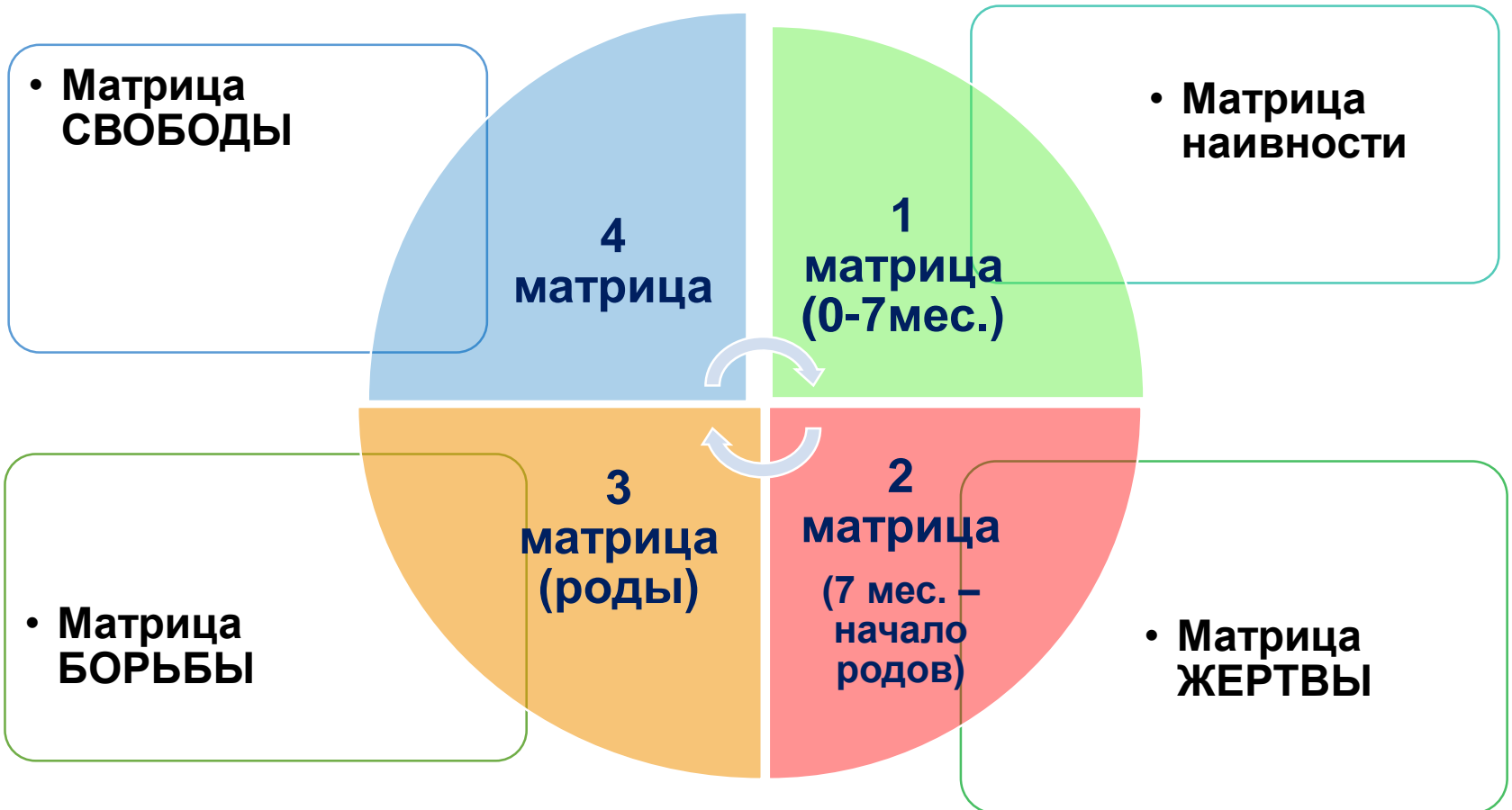
Модели поведения клиента:

- Идеализирует терапевта
- Показывает превосходство
- Отчужденность и презрительность чередует с завистью, яростным причинением боли

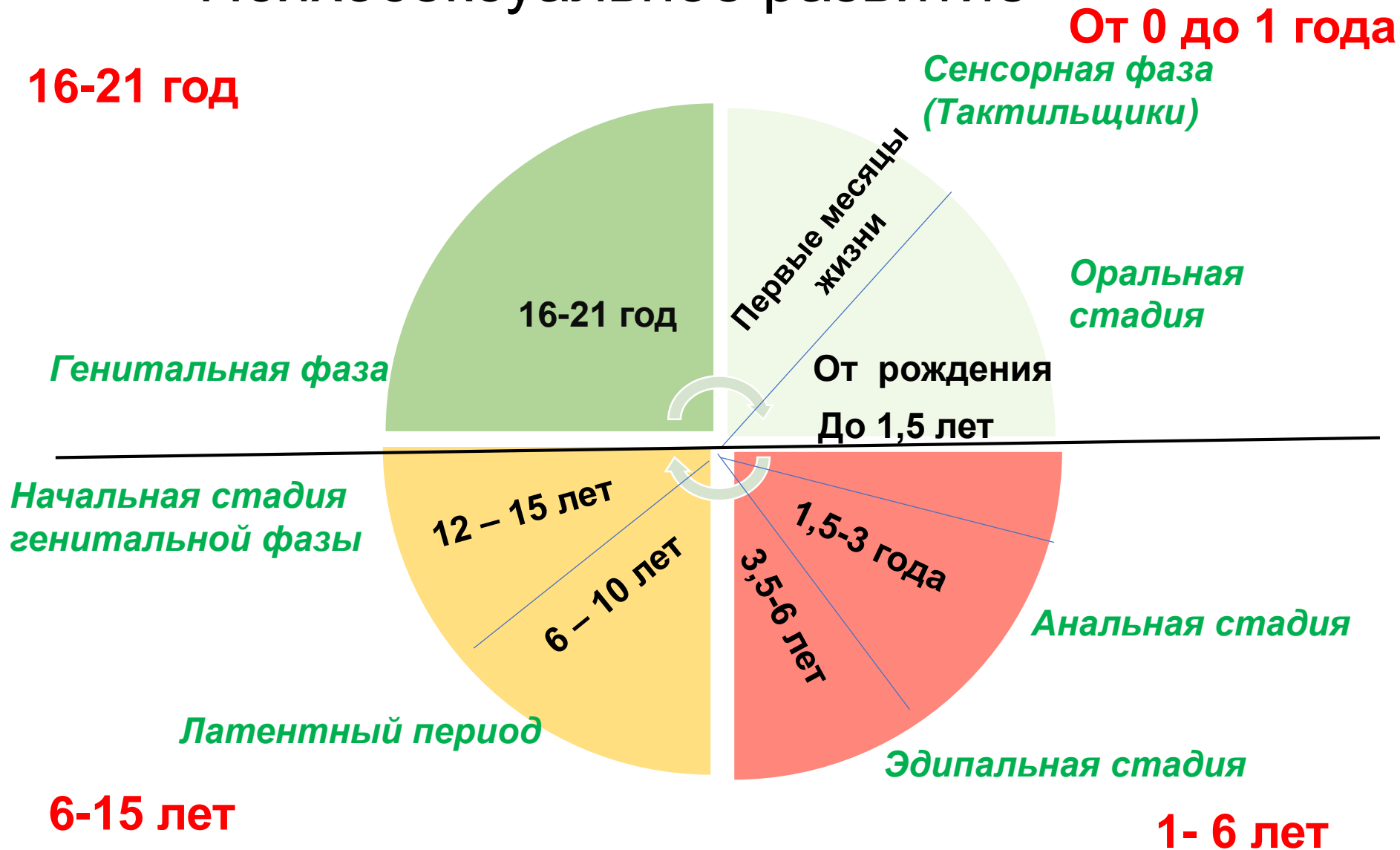
Сетка адаптации Paul Ware



Перинатальные матрицы Грофа



Психосексуальное развитие



интеграция, осознается
смысл жизни и основные
ценности личности.

формируется базовое доверие

- **1 матрица (0-7мес.)**
- **Матрица наивности**

- **Матрица СВОБОДЫ**
- **4 матрица**

зима
16-21
год

Весна.
От 0 до
1 года

- **3 матрица (роды)**
- **Матрица БОРЬБЫ**

Осень
6-12 лет
12-16 лет

Лето.
1-3 года
3-6 лет

- **2 матрица (7мес.-начало родов)**
- **Матрица ЖЕРТВЫ**

формируется умение
достигать
поставленных целей

период формирования границ,
структурирование личного
пространства, развитие
эмоциональной сферы и половую
идентификацию

Экстраверты

Эго-центризм внешний

Только индивидуальная работа

- Телесно-ориентированная терапия
- Сказкотерапия. ЭОТ
- МАК (с помощью ПТ)
- Символдрама
- Арт-терапия, фототерапия, этно-терапия

ПТ – ты, звезда!

Эмп

Символдрама. Группа.
 Атр-терапия
 Сказкотерапия. МАК. ЭОТ.
 Чем необычнее техника – тем лучше!

активность

Мэп

ПТ – «сисько» терапия

ОКР
Маниакальщики
Параноики
Эпилептоидные

общительность

16-21 год

0-1 год

Истероиды

N

избегание общения

Метфоры роста,
 когнитивка, гипноз
 МАК, **Группа**.
 Символдрама

Сказкотерапия
 МАК
 Символдрама(лабиринт)
 Только индивидуальная
 работа!

6-12 лет
12-16 лет
Пассивно-агрессивные

1-3 года
3-6 лет

Шизоиды

Пэм

ПТ - мы

Пмэ

ПТ – подсадка на ПТ.
Границы-держат!

пассивность

Интроверты

Эго-центризм внутренний

П – поведение
Э-эмоции
М-мышление

Расстройство личности	Основные убеждения/установки	Стратегия (наблюдаемое поведение)
ИСТЕРОИДЫ	Я беспомощен Я должен производить впечатление	Привязанность Истеричность
Пассивно-агрессивное	Мои интересы могут задеть	Сопротивление
Параноидное	Люди — это потенциальные враги	Осторожность
Обсессивно-компульсивное	Ошибки — это плохо. Я не должен ошибаться «хочу, но не имею права».	Перфекционизм
Антисоциальное	Людьми нужно овладевать	Нападение
Шизоидное	Мне требуется много места <small>Мастерская практикующего психолога. г.Москва +79778105018</small>	Изоляция

Ригидность

- **РИГИДНОСТЬ** – не гибкость, не пластичность, не адаптивность нервной системы.
- **КОГНИТИВНАЯ** - проявляется, в - нарушении способности адекватно воспринимать объект в изменившейся ситуации, что демонстрируется эффектом установки
- **АФФЕКТИВНАЯ** - неготовность к изменениям в связывании тех или иных событий с определенными аффективными реакциями. Проявляется в затруднениях при эмоциональном научении, в излишней фиксированности на объектах, константности эмоциональной оценки тех или иных событий, также в образовании сверхценных идей.
- **МОТИВАЦИОННАЯ** - неготовность к отказу от уже сформированных потребностей и от привычных способов их удовлетворения или к принятию новых мотивов. Может находить проявление в образовании сверхценных идей.
- Начинается с пренатальной патологии, можно сразу ставить сопутствующий диагноз – органическая неполноценность ЦНС.